

ния данной проблемы необходимо чуткое руководство, индивидуальный подход и личный пример руководителя учебных стрельб или тренера.

Библиографический список

1. Бордачев, А.Ю. Совершенствование стойки стрельбы из пистолета у сотрудников МВД России / А.Ю. Бордачев // E-Scio. – 2021. – № 2(53). – С. 53-60.
2. Вайнштейн, Л.М. Стрелок и тренер / Л.М. Вайнштейн. – 2-е изд., доп. – М. : ДОСААФ, 1977. – 262 с.
3. Макарчук, А.Н. Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания / А.Н. Макарчук, В. В. Кароян, И. М. Лаптев // Вестник Кузбасского института. – 2013. – № 4(17). – С. 135-139.
4. Потапов, А. Стрельба из пистолета, наиболее распространенные ошибки при прицеливании / Учимся стрелять – методика и техника подготовки стрелка : сайт. – URL: <http://www.shooting-ua.com> (дата обращения: 19.03.2023).
5. Рыжов, Д.Д. Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата, прицеливания, изготовления для стрельбы и спуска курка / Д.Д. Рыжов // Молодой ученый. – 2022. – № 23 (418). – С. 482-484.

Филиппович В.А.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СИЛОВОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ БОЛЕВЫХ ПРИЕМОВ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

В приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 прописано, что задачами физической подготовки сотрудников ОВД являются:

- развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач;
- формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы;
- поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности [2].

В связи с этим сотрудники органов внутренних дел обязаны на протяжении всей служебной деятельности заниматься совершенствованием и поддержанием своей физической формы и профессионального мастерства.

Профессиональная деятельность сотрудников силовых структур зачастую сопряжена с действиями силового задержания вооруженного или невооруженного правонарушителя с применением боевых приемов борьбы. Особенно это относится к сотрудникам специального назначения, оперуполномоченным уголовного розыска и др. Безусловно, чтобы быть готовым физически, психологически, а также технически к силовому противоборству и задержанию участников преступной среды, сотрудник должен много времени уделять общей и специальной физической подготовке, выполняя ряд важнейших условий в процессе подготовки.

Одним из значимых условий и факторов эффективного учебно-воспитательного процесса по физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России выступает реализация принципа сознательности. Сущность этого принципа заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся осмысленное отношение к учебному материалу и, в частности, понимание объективных закономерностей техники и тактики применения боевых приемов борьбы. Реализация принципа сознательности выступает одним из слагаемых обеспечения воспитывающего характера обучения, способствует культивированию важных профессиональных качеств личности обучаемых [1].

Исходя из вышеизложенного, считаем нужным сказать, что именно преподавателям кафедр физической подготовки принадлежит важнейшая роль в формировании навыков силового контроля на осознанном уровне при выполнении болевых приемов у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Личный опыт и педагогические наблюдения показывают, что обучающиеся, как правило, при выполнении болевых приемов ограничиваются только их демонстрацией, не прикладывая психического и физического давления на ассистента, при этом не испытывая активного сопротивления. К тому же складывается ложное представление о самом понятии болевого приема. Ошибочность такой позиции очевидна, так как выпускники образовательных организаций МВД России будут не готовы к реальному силовому задержанию правонарушителя.

Разумеется, что в условиях активного сопротивления задержанию выполнять болевые приемы нужно от начала и до завершения, воздействуя на суставы рук, тем самым создавая болевые ощущения у задерживаемого. По всей вероятности, при сильном болевом ощущении задерживаемый вряд ли будет продолжать сопротивляться и подчинится законным требованиям сотрудника полиции. При этом обучающиеся должны знать, что у человека в состоянии алкогольного или наркотического опьянения в значительной степени понижается болевой порог, в связи с чем в данной ситуации этот факт нужно обязательно учитывать.

На наш взгляд, на занятиях по физической подготовке преподавателям следует уделять особое внимание формированию навыков силового контроля при выполнении болевых приемов, начиная еще при разучивании, а далее при их совершенствовании. Следует не забывать, что во избежание травматизма при изучении и совершенствовании болевых приемов силового задержания необходимо в обязательном порядке проводить инструктаж по мерам безопасности.

По нашему мнению, при изучении и совершенствовании боевых (болевых) приемов борьбы для более эффективного задержания с применением физической силы необходимо комплексно использовать физическую силу и психологическое воздействие на правонарушителя (ассистента). Это заключается в том, что, выполняя болевой прием, следует работать, используя психологическое воздействие своими решительными действиями и громким командным голосом. При этом нужно подавать команды, которые понятны для правонарушителя и способствуют принятию необходимого положения тела, обеспечивающего эффективное и быстрое задержание.

Помимо всего прочего, хотелось бы обратить внимание на тот факт, что значительная часть курсантов и слушателей при выполнении рычагов руки наружу или внутрь не в полной мере и неправильно с точки зрения биомеханики воздействуют на кисть, локоть и верхний плечевой пояс, что не приводит к необходимому болевому эффекту.

Также хотелось бы уделить особое внимание нанесению расслабляющих ударов руками и ногами при выполнении боевых приемов борьбы акцентированно по болевым точкам, что призвано существенно облегчить выполнение силового задержания.

В заключение хотелось бы отметить, что преподавателям физической подготовки образовательных организаций МВД России следует учитывать вышеуказанные замечания и предложения при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. На наш взгляд, это в полной мере должно способствовать эффективному формированию навыков силового контроля при выполнении боевых приемов борьбы.

Библиографический список

1. Кузнецов, С.В. Техничко-тактический базис болевых приемов борьбы / С.В. Кузнецов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 39-42.
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450.